		Gefahr	**A**bsichern	**M**enschenrettung	**S**pezialkräfte
0	**Prävention**	**keine** normales Miteinander	• klare Regeln und Handlungsrahmen gemeinsam festlegen • klare Sprache **„BEI UNS NICHT!“**	• Kompetenzen stärken (Sensibilität, soziale Kompetenzen und Verantwortlichkeiten fördern) • Vorbildwirkung • Teamspiele	Vorträge und Workshops mit externen Experten
1	**kleine Streitigkeiten**	**gering** leichte Spannungen	• nicht auf den Konflikt eingehen	• Selbstverantwortung einfordern (FJM↔FJM) • nach Lösungen suchen lassen (FJB - Beobachterrolle)	FJB – Unterstützung bei Bedarf
2	**verbale Aggression** **Sachbeschädigung**	**deutlich** Situation droht zu eskalieren	• aufrechte, offene Haltung annehmen • ruhig und besonnen bleiben • klar eingreifen „Stopp!“ • Regeln und Grenzen thematisieren	• Äußerungen nicht persönlich nehmen • sich nicht provozieren lassen • Wiedergutmachung besprechen • gemeinsam definierten Handlungsrahmen umsetzen	bei mehrmaligen Vorfällen Kommandanten und Eltern informieren
3	**Handgreiflichkeiten** **körperliche Gewalt**	**akut** unmittelbare Eskalation	• eingreifen, andere Betreuer hinzuziehen • **Eigenschutz geht vor Fremdschutz!** • versuchen die Situation zu klären • ruhig und besonnen bleiben	• verletzte Person versorgen • Vorfall dokumentieren • Regeln und Grenzen thematisieren • Wiedergutmachung besprechen • gemeinsam definierten Handlungsrahmen umsetzen	Kommandant Eltern ggf. externe Stellen informieren